

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 328 Центрального района Волгограда»

Сценарий вечера развлечений
в подготовительной к школе группе

«Встреча с Азбукой»

составила:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Абалонская Н.А.

.

Методическая разработка: Сценарий вечера развлечений

Название: «Встреча с Азбукой»

Автор: Абалонская Наталья Александровна

Организация: муниципальное образовательное учреждение « Детский сад № 328 Центрального района Волгограда»

Возрастная категория: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Продолжительность проведения мероприятия: 30 минут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Культура — это то, что оправдывает существование народа и нации, это святыня нации, которую он собирает и сохраняет. Знание родной культуры ее истоков, факторов, влияющих на нее, необходимы для формирования полноценной личности, расширения кругозора, формирования уважительного отношения к другим культурным формам. Культура русского народа, является частью его истории. Основой любой культуры является письменность.

Праздник письменности - это, прежде всего, праздник родной речи, это праздник книги, праздник творчества.

Растеряв много ценного на своем историческом пути, люди, наконец, становятся мудрее и бережливее. Возрождаются из небытия многие русские традиции и обряды. Растет интерес к народной культуре и быту. Хочется надеяться, что это не временное увлечение, не дань мимолетной моде, а серьезное желание восстановить прерванную связь времен.

Актуальность,приуроченных к этому дню мероприятий, заключается в том, что в настоящее время очень важен вопрос национального единства граждан нашей страны, а День славянской письменности и культуры - единственный праздник национальной культуры в России. И к тому же сейчас, в период быстрого развития Интернета, ускорения ритма жизни, сокращения речевого пространства, снижения объемов чтения, обращение внимания на этот праздник очень важно для того, чтобы мы вспомнили об основах нашей культуры.

Цельданного мероприятия: прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.

Задачи:

- дать представление о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности;

- формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук;
- формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру

Ожидаемые результаты:

- **дети** пополнят свои представления об азбуке;
- **у детей** повысится интерес к русской истории; желание узнать как можно больше о возникновении книги;
- **педагоги** повысят свою педагогическую компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Перечень реквизита: костюм для Азбуки, костюмы Поросенка, Котенка, Щенка, наборы парных букв для игры «Найди пару», наборы букв для составления слов «КНИГА», «БУКВА», аудиозаписи песен, музыки, магнитофон, лист ватмана со словом «МАМА», 2 стола, 2 подноса для букв, мультимедийный экран, проектор, флеш - носитель с ребусами.

Описание содержания:

(Под музыку дети заходят в зал, садятся на свои места.)

Ведущий: 3.5 тысячи лет назад родилась буква. Знак для звука. Всего только одного звука. Письменность не оставалась чем-то раз и навсегда данным. Каждый народ приспособливает её к своему языку, к его особенностям и традициям. При этом количество букв могло увеличиваться или уменьшаться. В нашей современной азбуке их 33 буквы.

А раньше во времена старые, во времена былинные жили два замечательных брата - Кирилл и Мефодий. Они-то и создали славянскую азбуку, перевели книги на славянский язык, на котором до сих пор читают русские, болгары, сербы и другие православные славяне. Каждый год 24 мая с благодарностью люди вспоминают и прославляют святых Кирилла и Мефодия. Этот день называли Днём Славянской письменности и культуры.

(Под музыку выходит Азбука.)

Азбука: Здравствуйте, друзья! Узнали меня? Я – Азбука. Я помогаю детям узнавать и запоминать буквы, учу читать книги.

Ребенок: Мы хотим скорей учиться

Подружиться с букварем.

От страницы до страницы

Мы его к весне прочтем.

О старании своем

Песню мы сейчас споем.

Песня «Азбука» (автор Борис Заходер)

Азбука: Если хотите в школе учиться
С Азбукой надо вам подружиться.
Я научу вас буквы писать,
Я научу вас книжки читать.

Звучит веселая музыка. Азбука держит «страницу» на которой написано «МАМА». Вбегают Поросенок, Котенок, Щенок.

Ребенок: Поросенок, Котенок, Щенок
Сели учить урок.
В большом букваре
Написано слово: «мама».
Вот Котенок книжку взял...

Котенок: «Мяу-мяу» - прочитал.
А это значит «МАМА»

Щенок: Нет, приятель, ты не прав,
Здесь написано: «Гав-гав!»
Это значит «МАМА»

Поросенок: Если верить букварю,
Здесь написано: «Хрю-хрю!»
Это значит «МАМА»

(Персонажи спорят: мяукают, гавкают, хрюкают)

Азбука: Ребята, а что же здесь написано? (показывает «страницу»)

Дети: «МАМА»

Ведущий: Ну что же давайте отпустим зверят во двор играть. (персонажи убегают) А я предлагаю узнать, как ребята знают буквы.

Азбука: Есть одна интересная игра. Я вам сейчас раздам буквы, пока играет музыка мы веселимся, водим хоровод, а как музыка закончилась вам надо найти свою пару, точно такую же букву.

Проводится игра с буквами «Найди пару»

Под музыку «Азбука каждому нужна» дети водят хоровод. Когда музыка заканчивается дети находят свою пару и становятся в «ручеек». Азбука берет первую пару из «ручейка» и проходя через ручеек ведет детей на место. (каждая пара цепляет за собой последующую)

Ведущий: Молодцы, ребята. А теперь я предлагаю тебе, Азбука, послушать песню про буквы.

Песня «Мы – буквы букваря» (Сл. Е.Шкловского, муз.Е.Беловой)

Азбука: Хорошая песня. А умеете ли вы из букв составить слова. Нам нужно выбрать две команды. Каждая команда должна составить слова: 1 команда – книга, 2 команда – буква.

Первый игрок из команды бежит к столу выбирает нужную букву, берет ее и становится рядом со столом лицом к своим товарищам. Затем бежит следующий игрок выбирает нужную буквы и становится рядом первым игроком и так далее. Выигрывает та команда, которая первой правильно соберет слово.

Проводится игра «Сложи слово»

Азбука: Хорошо вы справились, молодцы. Наши команды так и остаются. Но знаете ли вы, как раньше назывались знакомые вам буквы? Попробуйте угадать. Я буду вам называть буквы по-старославянски, а вы назовите их современный вариант.

Азбука называет буквы – Аз (А), Буки (Б), Добро (Д), Мыслите (М), Люди (Л), Веди (В), Слово (С). Команды находят и показывают современный вариант старославянских букв.

Азбука: Молодцы, правильно назвали все буквы.

Ребенок: Все Славяне с давних пор

Вели древний разговор,

Говорить кому и как

И как правильно писать.

Ребенок: А Мефодий и Кирилл

Азбуку нам подарил,

Чтоб друг друга понимали,

Книги умные читали.

Ребенок: И теперь учителя

Учат грамоте меня.

Вот такие люди жили,

И труды свои творя

Грамотный и ты и я.

Ведущий: Азбука, а наши ребята не только знают буквы и могут составлять из них слова, но еще они умеют и разгадывать ребусы.

Азбука: А что такое ребусы?

Дети: Ребусы – это зашифрованные слова в виде букв, знаков, цифр.

Азбука: Ну что ж давайте посмотрим, как наши команды могут разгадывать ребусы.

Ведущий: Ребята перед вами на экране появится ребус, вы должны посоветоваться между собой, подумать и назвать, что же там загадано, какое слово. Выигрывает та команда, которая правильно назовет слова в ребусах.

Проводится игра «Угадай ребусы» (слова для ребусов: АЗБУКА, СЛОВО, БУКВА, КНИГА). На мультимедийный экран выводятся по очереди ребусы: АЗБУКА, СЛОВО, БУКВЫ, КНИГА. Команды по очереди разгадывают ребусы.

Азбука: Молодцы, ребята. Я вижу, вы знаете и любите родной язык. Мне пора прощаться с вами. Поспешу теперь я к другим детям, чтобы и им помочь правильно называть буквы и уметь читать. До свиданья!

Азбука уходит.

Ведущий: По широкой Руси — нашей матушке

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются.

Вспоминают Кирилла и Мефодия,

Братьев славных, равноапостольских,

В Белоруссии, в Македонии,

В Польше, Чехии и Словакии,

Хвалят братьев премудрых в Болгарии,

В Украине, Хорватии, Сербии.

Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей

на этом наш праздник подошел к концу, но мы не прощаемся с нашей Азбукой, у нас впереди еще много открытий.

Дети под музыку выходят из зала.

Используемая литература и интернет-источники:

1. Журнал «Книжки, нотки и игрушки. Для Катюшки и Андрюшки» № 3, 2013
2. Журнал «Последний звонок» № 8, 2017
3. Журнал «игровая библиотека» № 2, 2013
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/10/18/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-doshkolnikov-na-osnove>
5. <https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2020/08/Den-slavyanskoj-pismennosti.pdf>

6. https://berezka.mo.prosadiki.ru/media/2019/04/16/1258292941/Proekt_Den_slavya_nskoj_pis_mennosti_i_kul_tury.pdf
7. <https://power.gybka.com/q/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0/>
8. <https://mp3apple.com/music/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0/>
9. <https://chto-takoe-lyubov.net/stikhi-o-kirille-i-mefodii/>